

DENEME SINAVI ANALİZ FORMU

KullanımYönergesi · RehberÖğretmenSeti

Bu form ne işe yarar?

Deneme sınavı analizi, ham netin değil hatanın kaynağının konuşulduğu görüşmedir. Bu form öğrencinin ders bazlı sonucunu, konu bazlı hata dağılımını, süre yönetimini ve sınav davranışını tek sayfada toplar; bir sonraki denemeye kadar uygulanacak eylem planını ve net hedefini yazılı hale getirir. Doldurulmuş formlar öğrencinin bireysel rehberlik dosyasında biriktiğinde, denemeler arası gelişim ve tekrarlayan hata örüntüsü kendiliğinden görünür olur.

Nasıl kullanılır?

- 1 Formubilgisayarda açın ve alanları doldurun (Adobe Acrobat Reader, Chrome, Edge veya macOS Önizleme). Öğrenci grubuna göre ilgili iki sayfayı kullanın: LGS s.2-3, TYT s.4-5, AYT s.6-7.
- 2 Ders bazlı sonuç tablosunu sınav sonuç belgesinden aktarın; şube ortalama netini de yazın — öğrencinin kendini konumlandırması için asıl kıyas budur.
- 3 Konu bazlı hata analizini öğrenciyle birlikte, soru kitapçığı önünüzde açıkken doldurun. Her yanlış için hata kodunu öğrencinin kendisi söylesin.
- 4 Süre ve sınav davranışı bölümündeki maddeleri işaretleyin; burada çıkan örüntü çoğu zaman konu eksiğinden daha belirleyicidir.
- 5 Bir sonraki deneme için ders bazlı net hedefi ve bu hedefe götürecek somut çalışmayı (kaynak, soru sayısı, gün) yazın. Hedefi öğrenci ile birlikte belirleyin, adına koymayın.
- 6 Formu kaydedip öğrenci dosyasına ekleyin ve bir kopyasını öğrenciye verin. Bir sonraki görüşme tarihini formun sonuna yazmadan görüşmeyi kapatmayın.

Hata kodları

1	Bilgi eksiği — konuyu bilmiyor	4	Süre yetmedi
2	Dikkat / işlem hatası	5	Konuyu hiç çalışmadı
3	Sorukökünü yanlışokuma	6	Yorum-analiz gerektiren soruda zorlanma

Görüşmede dikkat edilecekler

- Görüşmeyenetle değil, öğrencinin kendideğerlendirmesiyle başlayın: "Bu denemede ne iyi gitti?"
- Tek denemeden karakter yorumu çıkarmayın; üç deneme üst üste aynı yönde gitmedikçe eğilim konuşulmaz.
- Aynı görüşmede en fazla üç eylem belirleyin. Uzun liste uygulanmaz, öğrencide yalnızca yetersizlik duygusu bırakır.
- Kıyas, öğrencinin kendi önceki netiyle yapılır; sınıf arkadaşı adı geçmez.
- Düşüşün sebebi her zaman çalışmamak değildir — uyku, ekran süresi, sınav kaygısı ve konu birikmesi ayrı ayrı sorulur.

FORMUN İÇERİĞİ

Sayfa 1 Kullanım yönergesi ve hata kodları

Sayfa 2-3 LGS · 8. sınıf analiz formu

Doldurulanformöğrencininbireyselrehberlikdosyasına eklenir; bir kopyasıöğrenciye verilir.

Sayfa 4-5 YKS · TYT analiz formu

Sayfa 6-7 YKS · AYT analiz formu

DENEME SINAVI ANALİZ FORMU

LGS · 8.Sınıf

1 ÖĞRENCİ VE DENEME BİLGİLERİ

Adı Soyadı		Şube / Kurs Merkezi	
Sınıf / Grup		Deneme Adı / No	
Deneme Tarihi		Analiz Tarihi	

2 DERS BAZLI SONUÇ TABLOSU

Süre: Sözel 75 dk + Sayısal 80 dk

DERS	SORU	DOĞRU	YANLIŞ	BOŞ	NET	ŞUBE ORT. NET	KULLANILAN SÜRE (dk)
Türkçe	20						
Matematik	20						
Fen Bilimleri	20						
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	10						
İngilizce	10						
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10						
TOPLAM	90						

3 PUAN VE SIRALAMA

LGS puanı (500 üzerinden)	Şube Sıralaması	Genel Sıralama
Yüzdelik Dilim	Önceki Deneme Toplam Net	Toplam Nette Değişim (+/-)

4 SON DENEMELERE GÖRE GELİŞİM ÇİZGİSİ

En yakın üç denemeyi ve bu denemeyi yazın

DENEME ADI / NO	TARİH	TOPLAM NET	PUAN	GENEL SIRALAMA	YÜZDELİK

Son satır bu denemeye aittir.

5 SÜRE YÖNETİMİ VE SINAV DAVRANIŞI

Uygun maddeleri işaretleyin

- | | |
|---|--|
| ☐ Süreyi planlı kullandı, zaman baskısı yaşamadı | ☐ Optik forma aktarımda hata veya kaydırma oldu |
| ☐ Son 15 dakikada acele ederek işaretleme yaptı | ☐ Emin olmadığı soruları boş bıraktı, tahminden kaçındı |
| ☐ Kolay soruları atlayıp zor sorularda takıldı | ☐ Sınav kaygısı performansını olumsuz etkiledi |
| ☐ Soru kökünü / yönergeyi dikkatli okumadı | ☐ Uyku ve beslenme düzeni sınava uygundu |
| ☐ Bilmediği soruda ısrar edip süre kaybetti | ☐ Deneme ortamı gerçek sınav koşullarına uygundu |

Öğrencinin kendideğerlendirmesi ("Budenemedeneiyi gitti, ne kötü gitti?Bironrakidenemeyekadarneyideğiştireceksin?"):

--

LGS · 8.Sınıf · HataAnaliziveEylemPlanı

Hata kodları: 1 Bilgi eksigi — konuyu bilmiyor · 2 Dikkat / işlem hatası · 3 Soru kökünü yanlış okuma
4 Süre yetmedi · 5 Konuyu hiç çalışmadı · 6 Yorum-analiz gerektiren soruda zorlanma

8 REHBER ÖĞRETMEN DEĞERLENDİRMESİ VE HAFTALIK EYLEM PLANI

En fazla üç somut eylem yazın

ÖĞRENCİ	REHBER ÖĞRETMEN	VELİ
Adı Soyadı / İmza	Adı Soyadı / İmza	Adı Soyadı / İmza

DENEME SINAVI ANALİZ FORMU

YKS · TYT(TemelYeterlilikTesti)

1 ÖĞRENCİ VE DENEME BİLGİLERİ

Adı Soyadı		Şube / Kurs Merkezi	
Sınıf / Grup		Deneme Adı / No	
Deneme Tarihi		Analiz Tarihi	

2 DERS BAZLI SONUÇ TABLOSU

Süre: 165 dk

DERS	SORU	DOĞRU	YANLIŞ	BOŞ	NET	ŞUBE ORT. NET	KULLANILAN SÜRE (dk)
Türkçe	40						
Sosyal Bilimler	20						
Temel Matematik	40						
Fen Bilimleri	20						
TOPLAM	120						

3 PUAN VE SIRALAMA

TYT puanı (500 üzerinden)	Şube Sıralaması	Genel Sıralama
Yüzdelik Dilim	Önceki Deneme Toplam Net	Toplam Nette Değişim (+/-)

4 SON DENEMELERE GÖRE GELİŞİM ÇİZGİSİ

En yakın üç denemeyi ve bu denemeyi yazın

DENEME ADI / NO	TARİH	TOPLAM NET	PUAN	GENEL SIRALAMA	YÜZDELİK

Son satır bu denemeye aittir.

5 SÜRE YÖNETİMİ VE SINAV DAVRANIŞI

Uygun maddeleri işaretleyin

- | | |
|---|--|
| ☐ Süreyi planlı kullandı, zaman baskısı yaşamadı | ☐ Optik forma aktarımda hata veya kaydırma oldu |
| ☐ Son 15 dakikada acele ederek işaretleme yaptı | ☐ Emin olmadığı soruları boş bıraktı, tahminden kaçındı |
| ☐ Kolay soruları atlayıp zor sorularda takıldı | ☐ Sınav kaygısı performansını olumsuz etkiledi |
| ☐ Soru kökünü / yönergeyi dikkatli okumadı | ☐ Uyku ve beslenme düzeni sınava uygundu |
| ☐ Bilmediği soruda ısrar edip süre kaybetti | ☐ Deneme ortamı gerçek sınav koşullarına uygundu |

Öğrencinin kendideğerlendirmesi("Budenemedeneiyi gitti, ne kötü gitti?Bironrakidenemeyekadarneyideğiştireceksin?"):

DENEME SINAVI ANALİZ FORMU

YKS · TYT(TemelYeterlilikTesti) · HataAnaliziveEylemPlanı

6 KONU BAZLI HATA ANALİZİ

Soru kitapçığı açık şekilde doldurulur

DERS	KONU / KAZANIM	Y	B	HATA KODU	ÇÖZÜM ADIMI — KAYNAK, SORU SAYISI, GÜN

Hata kodları: 1 Bilgi eksiği — konuyu bilmiyor · 2 Dikkat / işlem hatası · 3 Soru kökünü yanlış okuma
4 Süre yetmedi · 5 Konuyu hiç çalışmadı · 6 Yorum-analiz gerektiren soruda zorlanma

7 BİR SONRAKİ DENEME İÇİN NET HEDEFİ

DERS	BU DENEME NET	HEDEF NET	HEDEFİ GÖTÜRECEK ÇALIŞMA
Türkçe			
Sosyal Bilimler			
Temel Matematik			
Fen Bilimleri			
TOPLAM NET HEDEFİ			

8 REHBER ÖĞRETMEN DEĞERLENDİRMESİ VE HAFTALIK EYLEM PLANI

En fazla üç somut eylem yazın

9 GÖRÜŞME KAYDI VE İMZALAR

Bu görüşmenin tarihi		Sonraki görüşme tarihi	
----------------------	--	------------------------	--

ÖĞRENCİ	REHBER ÖĞRETMEN	VELİ
Adı Soyadı / İmza	Adı Soyadı / İmza	Adı Soyadı / İmza

DENEME SINAVI ANALİZ FORMU

YKS · AYT(AlanYeterlilikTestleri)

1 ÖĞRENCİ VE DENEME BİLGİLERİ

Adı Soyadı		Şube / Kurs Merkezi	
Sınıf / Grup		Deneme Adı / No	
Deneme Tarihi		Analiz Tarihi	

2 DERS BAZLI SONUÇ TABLOSU

Süre: 180 dk

DERS	SORU	DOĞRU	YANLIŞ	BOŞ	NET	ŞUBE ORT. NET	KULLANILAN SÜRE (dk)
Türk Dili ve Edebiyatı - Sosyal Bilimler-1	40						
Sosyal Bilimler-2	40						
Matematik	40						
Fen Bilimleri	40						
TOPLAM	160						

3 PUAN VE SIRALAMA

AYT puanı (alan bazlı)	Şube Sıralaması	Genel Sıralama
Yüzdelik Dilim	Önceki Deneme Toplam Net	Toplam Nette Değişim (+/-)

4 SON DENEMELERE GÖRE GELİŞİM ÇİZGİSİ

En yakın üç denemeyi ve bu denemeyi yazın

DENEME ADI / NO	TARİH	TOPLAM NET	PUAN	GENEL SIRALAMA	YÜZDELİK

Son satır bu denemeye aittir.

5 SÜRE YÖNETİMİ VE SINAV DAVRANIŞI

Uygun maddeleri işaretleyin

- | | |
|---|--|
| ☐ Süreyi planlı kullandı, zaman baskısı yaşamadı | ☐ Optik forma aktarımda hata veya kaydırma oldu |
| ☐ Son 15 dakikada acele ederek işaretleme yaptı | ☐ Emin olmadığı soruları boş bıraktı, tahminden kaçındı |
| ☐ Kolay soruları atlayıp zor sorularda takıldı | ☐ Sınav kaygısı performansını olumsuz etkiledi |
| ☐ Soru kökünü / yönergeyi dikkatli okumadı | ☐ Uyku ve beslenme düzeni sınava uygundu |
| ☐ Bilmediği soruda ısrar edip süre kaybetti | ☐ Deneme ortamı gerçek sınav koşullarına uygundu |

Öğrencininkendideğerlendirmesi("Budenemedeneiyi gitti, ne kötü gitti?Bironrakidenemeyekadarneyideğiştireceksin?"):

YKS · AYT(Alan Yeterlilik Testleri) · Hata Analiz ve Eylem Planı

YKS · AYT(Alan Yeterlilik Testleri) · Hata Analiz ve Eylem Planı

Soru kitapçığı açık şekilde doldurulur

Hata kodları: 1 Bilgi eksiği — konuyu bilmiyor · 2 Dikkat / işlem hatası · 3 Soru kökünü yanlış okuma
4 Süre yetmedi · 5 Konuyu hiç çalışmadı · 6 Yorum-analiz gerektiren soruda zorlanma

DERS	BU DENEME NET	HEDEF NET	HEDEFE GÖTÜRECEK ÇALIŞMA
------	---------------	-----------	--------------------------

En fazla üç somut eylem yazın

Sonraki görüşme tarihi

Sayfa 7 / 7